

Multimedia ¡Alerta SISMO!:

Prevención Sísmica en la Escuela

María Isabel Balmaceda, Alicia Violeta Malmód

Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño Universidad Nacional de San Juan - Argentina
marbalma@farqui.unsj.edu.ar, marisabal@sinectis.com.ar, amalmód@farqui.unsj.edu.ar, amalmód@sinectis.com.ar

Alerta SISMO is a multimedia developed as a didactic tool in order to teach Seismic Prevention at the elementary school. It intends to improve the performance of traditional tools not only due to the digital support but also because of the didactic proposal. It has been designed to be used by qualified teachers who could guide pupils in their building knowledge process. The value of this product lies in using computer resources, animation, video, images and sound, with a didactic intention.

Multimedia, educación, prevención sísmica

Desarrollo

La multimedia ¡Alerta SISMO! es el producto de un Proyecto de Investigación realizado en la FAUD UNSJ durante el período 2000 - 2002. En ella se ha pretendido capitalizar la diferencia entre los procesos educativos tradicionales y la incorporación de los multimedios para promover la formación en prevención sísmica.

Constituye un instrumento didáctico para implementar el tema Prevención sísmica en la EGB 1 y 2. Pretende ser una herramienta superadora a los manuales de prevención, no sólo por el soporte digital, sino por el planteo didáctico que propone.

El valor intrínseco de la misma reside en la utilización de los recursos computacionales: animaciones, videos, audio e imágenes en un rol subordinado a una didáctica propia de los medios digitales y del sismo.

Desde una posición constructivista frente al conocimiento, éste se considera como producto de un proceso y no como algo externo al sujeto. Por ello los recursos están usados en función de estimular el proceso de formación del sujeto, no simplemente con carácter informativo o ilustrativo.



Fig1. animación aula virtual con posibles problemas

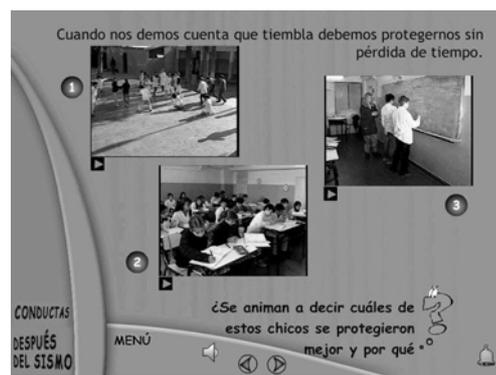


Fig2. videos de posibles conductas

En este enfoque, el tema prevención se aborda a partir del planteo de situaciones problemáticas relacionadas con la ocurrencia de sismos. (Figuras 1 Figura 2). Por lo tanto, no existe una única respuesta correcta a cada interrogante planteado, sino que las respuestas pueden ser más o menos eficientes para resolver cada problema. Así el "plan de emergencia" aparece como producto final y test que permite revisar cada una de las respuestas dadas y volver sobre situaciones que puedan no haber sido resueltas.

Una vez concluida la producción de la multimedia, se reconoció la necesidad de su evaluación con el propósito de determinar el grado en que se habían alcanzado los objetivos previstos, extraer conclusiones y tomar medidas a largo plazo. A partir de una hipótesis inicial de trabajo y de la construcción de un patrón de referencia, se definieron variables estructurales y funcionales para orientar las observaciones y la recolección de datos. Teniendo en cuenta estas variables se diseñó y se llevó a cabo una experiencia de evaluación en el sexto nivel de EGB2 de una escuela de la Capital de la provincia.

Conclusiones

A partir de la evaluación del producto se concluyó que la utilización de instrumentos multimediales, diseñados a partir de una didáctica específica para la prevención sísmica, mejora la calidad de las prácticas educativas respecto a las realizadas en base a manuales de prevención ya que permite:

Captar la atención de los estudiantes partiendo de sus propios intereses; abordar el tema prevención sísmica desde múltiples enfoques, simultáneos o sucesivos y acordes al nivel de maduración de los alumnos; acceder a la información de acuerdo a diferentes estrategias pedagógicas; relacionar la información con el contexto del grupo de estudiantes en cuestión; promover en los estudiantes y docentes la construcción de hipótesis de riesgo; promover en los estudiantes y docentes conductas solidarias en la construcción de soluciones posibles a problemas planteados y transferencias al grupo familiar que despierten la conciencia respecto a la vulnerabilidad ante el sismo; promover actitudes responsables frente al sismo a nivel de la institución escolar.